	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN** **Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral** PROYECTO FORMATIVO	Versión: 02 Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto						
Cód. Proyecto SOFIA:		**Cód. Programa SOFIA:**	**73340239**	**Versión del Programa:**	**V3**	**Fichas asociadas:**	**1**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES		**1.2 Regional:**	**VALLE DEL CAUCA**
1.3 Nombre del proyecto:	UNIDAD PRODUCTIVA AGROPECUARIA ECOLOGICA AUTOSOSTENIBLE PARA LOS MUNICIPIO DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA.			
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS			
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	5			
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, ALCALDIA MUNICIPALES, ASOCIACIONES Y AGREMIACIONES DE LA ZONA NORTE DEL VALLE			
1.7 Palabras claves de búsqueda :	SENA, ALCALDIA MUNICIPALES, ASOCIACIONES Y AGREMIACIONES DE LA ZONA NORTE DEL VALLE			
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	8	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	**8**
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	**0**
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	**0**

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Cada vez los mayores impactos del cambio climático podrían disminuir aún más los rendimientos de los cultivos, especialmente en las regiones del mundo con mayor inseguridad alimentaria. Al mismo tiempo, los sistemas alimentarios son responsables de las emisiones de gases de efecto invernadero, el crecimiento económico impulsado por la agricultura, la reducción de la pobreza y la seguridad alimentaria se encuentran en riesgo,desde alteraciones relacionadas con la salud, hasta fenómenos meteorológicos extremos, plagas y conflictos están afectando los sistemas alimentarios, y generan un aumento de los precios de los alimentos y del hambre. Algunos paises tienen tan pocos alimentos que sus vidas están en riesgo.Los sistemas alimentarios sólidos, sostenibles e inclusivos son fundamentales para alcanzar los objetivos de desarrollo a nivel mundial. El desarrollo agrícola en el Municipio del Aguila constituye uno de los medios más importantes para poner fin a la pobreza extrema, impulsando a traves de acompañamiento a las comunidades e implementando practicas en el buen manejo del medio ambiente, ademas la prosperidad compartida y alimentar a una población que se espera un crecimiento de la agricultura y ademas eficaz,trabajando con otros sectores para incrementar los ingresos de los más pobres.Los actuales sistemas alimentarios también amenazan la salud de las personas y del planeta y generan niveles insostenibles de contaminación y desechos. Un tercio de los alimentos producidos en la zona se pierde o se desperdicia, y es imperioso abordar este problema para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional, así como para contribuir a alcanzar los objetivos relacionados con el clima y a reducir las presiones sobre el medio ambiente. Muchos personas de la zona no comen lo suficiente o consumen alimentos inadecuados, una doble carga de malnutrición que puede conducir a enfermedades y crisis sanitarias. La inseguridad alimentaria puede empeorar la calidad de la dieta y aumentar el riesgo de diversas formas de malnutrición, lo que podría generar desnutrición, así como sobrepeso y obesidad ya que no pueden costear una dieta saludable.

2.2. Justificación.

Es necesario adoptar medidas urgentes para combatir todas las formas de malnutrición, en particular medidas climáticas. ya que las diferencias entre las trayectorias y las metas seguirán aumentando, a fin de abordar la desnutrición y la obesidad en forma simultánea, se deberán trabajar estrategias que incluyan la ampliación de las intervenciones de alto impacto, regulaciones del mercado y la obligación de etiquetar los alimentos poco saludablesLa agricultura es única como sector económico porque, al igual que los huevos de la gallina, depende totalmente de la salud de los recursos en donde se desarrolla, en este caso el agua y la tierra, junto con la biodiversidad de las tierras agrícolas y las áreas naturales. Para alcanzar rentabilidad y productividad, los agricultores deben hacer uso constante de estos recursos, que a su vez se ven profundamente afectados por su uso, durante muchas generaciones, los humanos han buscado aumentar la productividad agropecuaria por diferentes medios, el enfoque en el rendimiento y el monocultivo, que llevó a una sobredependencia en fertilizantes y pesticidas inorgánicos, ha disminuido la salud de la tierra y el agua y ha afectado negativamente la biodiversidad. Lo mismo ha sucedido con la práctica de expandir las tierras agrícolas y ganaderas indiscriminadamente en áreas sensibles para el medio ambiente. Solo recientemente hemos llegado a comprender cuán dañinas han sido esas técnicas para la salud del capital natural del cual depende la agricultura.Todo esto hace que los agroecosistemas modernos, en su intento de intensificación, tengan una resiliencia débil, y las transiciones hacia la sostenibilidad deberán centrarse en estructuras y funciones que mejoren la resiliencia a la vez que satisfacen la meta primaria de producción alimentaria, hasta ahora, la intensificación agrícola ha estado asociada con sacrificios en el equilibrio ecológico, y esto es lo que debe cambiarse al pasar a sistemas agropecuarios que no solo sean ecológicamente resilientes, sino también más productivos precisamente porque son más resilientes.

2.3 Objetivo general

Establecer una Unidad productiva auto sostenible, enmarcada dentro de un contexto de Soberania Alimentaria, dedicada a la producción y comercialización de cultivos transitorios y espacies menores.

2.4 Objetivos específicos:

Determinar el sistema alimentario y productivo a establecer con base en las condiciones ambientales y de comercialización de la zona.
Planificar los rcequerimientos tecnicos para la operación de la unidad productiva de acuerdo a enfoque agroecologico.
Implementar las Buenas BPA y pecuarias en la produccion agroecologica de la unidad.
Evaluar estrategias para hacer seguimiento a actividades segun plan de negocio de la unidad productiva.

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices matriculados en el programa,Población rural mayor de 15 años; pequeños y medianos productores agrícolas y pecuarios.	
2.5.2 Impacto	**Social:**	Fomento de asociatividad en los emprendedores participantes en el proceso de capacitación.
	Económico:	Generación ingresos a traves de la obtencion de alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica.
	Ambiental:	Manejo controlado de los insumos y adecuado destino de los residuos generados, utilizando practicas culturales y tecnologia apropiadas.
	Tecnológico:	Utilización de la metodologia adecuada en el manejo de las labores Agricolas y pecuarias para la soberania alimentaria.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

Sequias (Establecimiento de riegos según condiciones agroecológicas), inundaciones (Implementación drenajes), Presencia de plagas y enfermedades (Manejo integrado de plagas MIP), tratamientos alternativos a los problemas sanitarios, reproductivos y nutricionales de las especies agrícolas y pecuarias.
acceso a la población por efectos de la pandemia Covid 19/alternancia y uso de medios radiales-redes sociales

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

Informe de las condiciones técnicas de producción, ambientales, manejo y mercadeo encontradas en la zona
Propuesta del sistema de producción y comercialización de la unidad productiva que incluya las BPA y Buenas Prácticas Pecuarias.
Unidad productiva puesta en marcha(acta de constitución)
Plan de negocio de la unidad productiva

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)		3.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE SOCIAL	
		Código	Denominación	Código	Denominación

FASE DE ALISTAMIENTO	**RECONOCER LAS NECESIDADES DE LA REGION PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA**	**27041203901**	DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS.		
		27040109701	PROYECTAR LAS ÁREAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO		
FASE DE IMPLEMENTACION	**PROGRAMAR REQUERIMIENTOS TECNICOS AGRICOLA Y AGROPECUARIOS Y ECONOMICOS PARA LA CONFORMACION DE LA UNIDAD PRODUCTIVA**	**27041203904**	IMPLEMENTAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA SANITARIA.		
		27040109702	CALCULAR LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO TENIENDO EN CUENTA EL MÉTODO Y NORMATIVIDAD VIGENTE		
FASE DE PRODUCCION	**APLICAR LAS LABORES AGRICOLA Y AGROPECUARIAS EN LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA REGION**	**27041203902**	REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA		
		27040109703	DESARROLLAR EL PLAN DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO DE ACUERDO AL SISTEMA PRODUCTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		
FASE DE COMERCIALIZACION	**HACER SEGUIMIENTO A ACTIVIDADES TECNICA Y COMERCIALES SEGÚN PLAN DE NEGOCIO EN LA UNIDAD PRODUCTIVA.**	**27041203903**	EJECUTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.		
		27040109704	VERIFICAR EL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON ELEMENTOS DE FORMULACIÓN Y CONTROL.		

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	2	**3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto**	**27**
3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido			
Ambiente con espacio requerido para 26 aprendices y dotado de silletería, un video been, equipos de computo.			
3.7 RECURSOS ESTIMADOS			

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
		Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad	ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad porductiva) y y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
RECONOCER LAS NECESIDADES DE LA REGION PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA						FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	1	
PROGRAMAR REQUERIMIENTOS TECNICOS AGRICOLA Y AGROPECUARIOS Y ECONOMICOS PARA LA CONFORMACION DE LA UNIDAD PRODUCTIVA						FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	1	
APLICAR LAS LABORES AGRICOLA Y		LEVADURA SECA INSTANTANEA POR	5			FORMACION		
		MELAZA POR BULTO	4					
		SEMILLAS DE HORTALIZAS POR GRAMOS	1147					
		BANDEJAS PARA GERMINAR SEMILLAS	8					
		Mezcla de distintas cepas de Trichoderma-Bolsa por 500 Gramos	5					
		Bacillus thuringiensis-Bolsa por KG.	4					
		FERTILIZANTE ORGANICO MINERAL	6					
		BACILLUS SUBTULLIS	5					

AGROPECUARIAS EN LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA REGION		CANECA DE 200 LITRO CON TAPA Y ANILLO METALICO	2			PROFESIONAL INTEGRAL	1	
		YODO AGRICOLA POR LITRO	3					
		SEMOLINA O SEMOLA DE ARROZ POR BULTO.	2					
		Beauveria bassiana-Bolsa de 500 gramos	3					
DETALLAR LAS ESTRATEGIAS COMERCIALES EN LA UNIDAD PRODUCTIVA						FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	1	

3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS

HERRAMIENTAS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CODIGO ORIONS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)	FUENTE RECURSO
TOTAL					**$ 0**	

EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
TOTAL				**$ 0**	

MATERIALES (consumibles)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
LEVADURA SECA INSTANTANEA POR 500 GRAMOS	500 GRAMOS	5	$ 12,900.00	$ 64,500	
MELAZA POR BULTO	25 KILOS	4	$ 45,000.00	$ 180,000	
SEMILLAS DE HORTALIZAS POR GRAMOS	GRAMOS	1147	$ 349.00	$ 400,303	
BANDEJAS PARA GERMINAR SEMILLAS	128 ALVEOLOS	8	$ 10,000.00	$ 80,000	
Mezcla de distintas cepas de Trichoderma-Bolsa por 500 Gramos	500 GRAMOS	5	$ 61,000.00	$ 305,000	
Bacillus thuringiensis-Bolsa por KG.	POR KILO	4	$ 94,000.00	$ 376,000	
FERTILIZANTE ORGANICO MINERAL	POR LITRO	6	$ 38,000.00	$ 228,000	
BACILLUS SUBTULLIS	POR LITRO	5	$ 38,000.00	$ 190,000	
CANECA DE 200 LITRO CON TAPA Y ANILLO METALICO	CANECA 200 LITRO	2	$ 227,500.00	$ 455,000	
YODO AGRICOLA POR LITRO	LITRO	3	$ 45,000.00	$ 135,000	
SEMOLINA O SEMOLA DE ARROZ POR BULTO.	50 KILOS	2	$ 158,000.00	$ 3,160,000	
Beauveria bassiana-Bolsa de 500 gramos	500 GRAMOS	3	$ 90,000.00	$ 270,000	

VALOR				**$ 5,843,803**	

4.RUBROS PRESUPUESTALES

	VALOR	RUBRO PRESUPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO
Equipos	$ 0	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Herramientas	$ 0	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	$ 3,900,000	CONTRATACION INSTRUCTORES
Materiales de Formación	$ 2,999,803	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
TOTAL	$ 6,899,803	

5. EQUIPO QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	DOC IDENTIDAD	ESPECIALIDAD	NOMBRE CENTRO	REGIONAL
MARIELA VALENCIA AGUDELO	31416143	EQUIPO DE DESARROLLO	CTA	VALLE DEL CAUCA

OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.
DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
IDENTIFICAR POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y NORMATIVA EN LA ATENCIÓN AL CLIENTE, DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL USUARIO.
DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en ingles personas, situaciones y lugares de acuerddo con sus contumbres y esperiencia de vida
INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.
EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

TECNICO EN NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES
PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL
PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE
CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.
DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.
Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD
APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA
IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.
EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD
APLICAR TÉCNICAS Y POLÍTICAS DE SERVICIOS AL CLIENTE, SEGÚN NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y NORMATIVA.
Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIA
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA
VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
